

Code de vie 2023-2024

LES VALEURS QUI TEINTENT LE CODE DE VIE DE L'ÉCOLE LE TREMPLIN

Respect	Collaboration	Persévérance
Je suis dans le respect quand j'accepte qui je suis. J'accepte les élèves avec leurs différences. J'accepte les adultes qui m'entourent.	Je me montre ouvert en paroles et en gestes lorsque d'autres élèves ne partagent pas mes idées ou ma façon de jouer.	Je m'engage tout au long de mon parcours scolaire afin d'atteindre mon but : ma réussite.

Règles	Pourquoi ?	Comment je m'y prends ?	Impacts positifs	Interventions éducatives possibles	Mesure d'aide
1. Je me respecte et je respecte les autres en gestes, en paroles, par écrit et dans les réseaux sociaux.	<ul style="list-style-type: none"> Pour me sentir en sécurité. Pour développer des relations harmonieuses avec les autres. Pour vivre dans un milieu harmonieux. 	<ul style="list-style-type: none"> Je m'habille de façon décente et selon la température. J'utilise un langage respectueux. Je suis poli et fais preuve de civisme. Je collabore avec les gens qui m'entourent. Je règle les conflits de façon pacifique. 	<ul style="list-style-type: none"> Communications positives aux parents Développement du sens des responsabilités et de l'autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> Avertissement verbal Pratique de la règle Modelage du comportement désiré Fiches de réflexion écrite Enseignement des habiletés sociales (ateliers) Communication à tes parents (agenda, téléphone, lettre, courriel) Confiscation d'objet(s) Geste réparateur Remise d'un message d'excuses Perte de privilège Se tenir près d'un surveillant lors de la récréation (garde à vue) Rencontre avec tes parents Reprise du temps perdu Retrait de la classe ou d'une activité qui te plaît Travaux communautaires Référence à la direction Suspension à l'interne Suspension à l'externe 	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement par un adulte pour accomplir un geste réparateur Centre d'aide Contrat d'engagement Retrait de classe (pour quelques périodes) Élaboration d'un plan d'intervention Évaluation des conséquences de tes actes Feuille de route, suivi quotidien Récréation guidée Référence aux services éducatifs complémentaires ou externes, etc. Rencontre avec tes parents Retour de suspension avec tes parents Suivi régulier avec la T.E.S. Suivi en compagnie de tes parents
2. Je prends soin des lieux et du matériel mis à ma disposition.	<ul style="list-style-type: none"> Pour vivre dans un milieu propre et agréable. Pour conserver le matériel en bon état et plus longtemps. Pour me responsabiliser. Pour développer un sentiment d'appartenance à mon milieu. Pour connaître la valeur des choses. 	<ul style="list-style-type: none"> Je m'assure que mes effets sont bien rangés. Je dépose les déchets dans les poubelles, au compostage et au recyclage. Je range le matériel qui m'est prêté à l'endroit approprié. Je fais attention aux arbres du terrain de l'école. J'utilise mon matériel scolaire de façon respectueuse et sécuritaire. 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de l'estime de soi Fierté personnelle Mots d'encouragement à l'élève Privilèges accordés Système de renforcement des comportements positifs Activités récompenses 		
3. J'agis et je joue de façon sécuritaire. (Voir Annexes 4 et 5)	<ul style="list-style-type: none"> Pour assurer ma sécurité et celle des autres. Pour me sentir bien. Pour développer des relations harmonieuses. Pour apprendre à jouer. 	<ul style="list-style-type: none"> Je suis capable d'attendre mon tour. Je partage les jeux. Je prends en considération les idées des autres. Je règle mes conflits de façon pacifique. 			
4. Je me déplace en silence ou je chuchote lorsque nécessaire en marchant calmement dans l'école.	<ul style="list-style-type: none"> Pour favoriser un climat d'apprentissage. Pour assurer ma sécurité et celle des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Je monte et descends à ma droite dans l'escalier. J'entre et je sors calmement. Je circule en m'occupant de moi-même. 			
5. Je collabore activement aux consignes demandées.	<ul style="list-style-type: none"> Pour partager un milieu sain, respectueux et sécuritaire. Développer le savoir-vivre. 	<ul style="list-style-type: none"> J'écoute et je regarde la personne qui parle. J'effectue les tâches demandées dans les délais prévus. 			

s:\056-le-tremplin\secretariat\cahier de gestion\école\2022-2023\tableau du code de vie 2022-2023.docx